



**Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Международный техникум экономики, права  
и информационных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОПО «МТЭПИТ»

/А.А. Андреещев/

«30» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.13. ПРАВО**

ОП Общеобразовательной подготовки

БД Базовые дисциплины

*по специальности*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

*Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*

Воронеж  
2024г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 09 от «30» мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_

  
подпись

Прокофьева Н.А.  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО \_\_\_\_\_

  
подпись

Сиволапова Е.А.  
инициалы, фамилия

Разработчики:

Паршин В.О., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Жигулин А.А., к.пс.н., доцент, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.13. Право разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательной подготовки (ОП) среднего общего образования (СО), образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034) по специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.13. ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.13. Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «МТЭПИТ» по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового или углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь предметных результатов обучения дисциплине «Право» (базовый уровень) ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением в позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как о основном законе государства, функция органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>



<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины БД.13. Право:

#### Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 33 часа;
- самостоятельная работа 16 часов.

#### Очно-заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 13 часов;
- самостоятельная работа 37 часов.

#### Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 41 час.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общеобразовательная дисциплина БД.13 Право по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
<u>2 семестр</u>	49
из них:	
уроков	33
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>

### Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы по очной форме обучения</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	33
в том числе:	
<b><u>2 семестр</u></b>	49
из них:	
уроков	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	37
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен</i>

**Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы по очной форме обучения</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
<b><u>2 семестр</u></b>	49
из них:	
уроков	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	41
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины БД.13. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов						Формируемые компетенции
		ОФО		ОЗФО		ЗФО		
		Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	
<b>2 СЕМЕСТР</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	
Раздел 1.	Право и государство	7	2	2	6	1	6	
	Основное содержание							
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</i></p> <p><i>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</i></p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><i>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</i></p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые</p>	4						OK 02 OK 09

	акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. <i>Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</i>							
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права.		1					
<b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i> <b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i> <b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий. <i>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</i>	2						OK 01 OK 02 OK 03
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	1						
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»		1					
	<b>Основное содержание</b>							
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек в системе права</b>	8	3	2	6	1	6	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правоотношение</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i> <b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. <i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия</i>	2						OK 01 OK 02 OK 05

	государства и личности. <b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i> <i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i>							
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Составление схемы «Структура российского национального права»		1					
<b>Тема 2.2. Правонарушение</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. <b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. <b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков	2						OK 01 OK 02 OK 05
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	1						
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		1					
	<b>Основное содержание</b>							
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность.</i> <i>Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.</i> Признаки юридической ответственности. <i>Цели юридической ответственности.</i> <i>Функции юридической ответственности.</i> Принципы юридической ответственности. <b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. <b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. <i>Основания освобождения от юридической ответственности</i>	2						OK 01 OK 02 OK 05

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	1						
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с процессуальными кодексами РФ; работа с вопросами для самопроверки; решение задач.		1					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы конституционного права</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	<b>Основное содержание</b>							
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы конституционного строя</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). <b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. <b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)	2						OK 02 OK 05 OK 06
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.		1					
<b>Тема 3.2.</b> <b>Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала							
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания.	1						OK 01 OK 02 OK 06

	<p>Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>							
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность	1						
	<p><b>Самостоятельная работа № 7</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Республика, как форма Правления»; «Отличие президентской республики от парламентской»; «Конституционная монархия»; «Абсолютная монархия». Составление таблицы «Виды форм правления государства».</p>		1					
	<b>Основное содержание</b>							
<b>Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i> Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. <i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p>	1						OK 01 OK 02 OK 06



	<p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>							
	<p><b>Самостоятельная работа № 8</b>          Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам;          работа с Гражданским кодексом РФ;          работа с вопросами для самопроверки; подготовка к занятию.</p>		1					
<b>Раздел 4.</b>	<b>Отрасли частного права</b>	5	2	2	6	1	6	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	Содержание учебного материала							
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>          Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>	1						OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	1						
	<p><b>Самостоятельная работа № 9</b>          Составление исковых заявлений</p>		1					
	<b>Основное содержание</b>							
<b>Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право</b>	<p><b>Практическое занятие № 5</b>          Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.          Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации</p>	1						OK 01 OK 03 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1						

	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Решение правовых задач.		1					
	<b>Основное содержание</b>							
Тема 4.3 Семейное право	Содержание учебного материала							
	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	1						OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Подготовить рефераты на одну из тем: «Право на труд в РФ»; «Правовое регулирование трудоустройства в РФ»; «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения»; «Материальная ответственность работников и работодателей»; «Правовое регулирование заработной платы в РФ». Решение правовых задач.		1					
<b>Раздел 5.</b>	<b>Отрасли публичного права</b>	5	3	2	6	1	6	
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право	Содержание учебного материала							
	<b>Практическое занятие № 6</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1						OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	1						
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с Уголовным кодексом РФ; Решение правовых задач.		1					
	<b>Основное содержание</b>							
Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право	<b>Практическое занятие № 7</b> Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1						OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>							
	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	1						
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					

	<b>Основное содержание</b>							
<b>Тема 5.3 Экологическое право</b>	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	1						OK 01 OK 02 OK 07
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
<b>Раздел 6.</b>	<b>Отрасли процессуального права</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс</b>	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	1						OK 01 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
<b>Тема 6.2 Уголовное процессуальное право</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	1						OK 01 OK 05 OK 09
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	1						
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам.		1					
	<b>Дифференцированный зачет</b>							
	<b>Всего часов в том числе аудиторных самостоятельная работа</b>	<b>49 33</b>	<b>16</b>	<b>49 12</b>	<b>37</b>	<b>49 8</b>	<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия кабинета дисциплин права.

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET.

**Наглядные пособия:** комплект учебно-наглядных пособий по Праву.

#### **Обучающие средства:**

- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

#### **Контрольные материалы:**

- тесты по темам;
- практикум;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- экзаменационный материал.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

Дополнительные источники:

1. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>.
  2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бондаренко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. – 120 с. – 978-5-93252-260-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>.
  3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник для СПО / В.В. Румынина. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2011. – 256 с.
  4. Смоленский М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. – 7-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 413 с.
- Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 1. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320 с.
- Кашанина Т.В. Право. В 2-х кн. Кн. 2. [Текст]: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 288 с.
- Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
	Раздел 1.Право и государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

OK 01 OK 02 OK 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
OK 01 OK 02 OK 05	2.1. Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
OK 01 OK 02 OK 05	2.2. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
OK 01 OK 02 OK 05	2.3. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
OK 02 OK 05 OK 06	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
OK 01 OK 02 OK 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
OK 01 OK 02 OK 06	3.3. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Отрасли частного права	
OK 01 OK 02 OK 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
OK 01 OK 03 OK 04	4.2 Образовательное право. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
OK 01 OK 02 OK 04	4.3 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем

	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.1 Административное право. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 07	5.3 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01 ОК 05 ОК 09	6.2 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации